

อัตลักษณ์ผู้เรียน : เรียนรู้ไม่ลดละ มีทักษะหลากหลาย ใฝ่รักบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีศรีสังคม

เรียนรู้ไม่ลดละ				
ความหมาย	ขอบเขต	พฤติกรรมบ่งชี้	คำอธิบายพฤติกรรม	ตัวอย่างประกอบ
กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาความคิด จิตใจ ทักษะการใช้ชีวิตและการปฏิบัติงานในวิชาชีพให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้นระหว่างที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในระดับปฏิบัติการและระดับผู้ช่วยหัวหน้างานได้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพที่หลักสูตรกำหนดและมาตรฐานอาชีพตามที่สถานประกอบการกำหนด	ผู้เรียน (1) มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ	*มีเวลาเรียนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 80% *มีเวลาฝึกอาชีพครบ 100% *มีผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละภาคเรียนที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	
		(2) มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า องค์กรความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	มีทักษะการสืบค้นองค์ความรู้ใหม่ ๆ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานโครงการบูรณาการ การเขียนรายงานการฝึกอาชีพและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	

เรียนรู้ไม่ลดละ (ต่อ)

ความหมาย	ขอบเขต	พฤติกรรมบ่งชี้	คำอธิบายพฤติกรรม	ตัวอย่างประกอบ
		<p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในการสร้างสรรค์นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และสนับสนุนภาคธุรกิจ</p>	<p>มีความสามารถในการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยจัดทำโครงการบูรณาการ (ผู้เรียนระดับ ปวช.1-2 และโครงการวิชาชีพ(ผู้เรียนระดับชั้นปวช.3) ที่สามารถก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ต่อยอดจากการศึกษา และการนำไปใช้ประโยชน์จริงในภาคธุรกิจ</p>	
		<p>(4) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์จริงได้</p>	<p>มีทักษะการแก้ปัญหา โดยใช้เทคนิคหรือเครื่องมือในการแก้ปัญหาด้านธุรกิจ และการแก้ปัญหาเชิงคุณภาพ เช่น QC Tool ,Problem Solving เป็นต้น ผ่านกิจกรรมชมรมในแต่ละภาคเรียน</p>	

มีทักษะหลากหลาย

ขอบเขต	พฤติกรรมบ่งชี้	คำอธิบายพฤติกรรม	ร่องรอยหลักฐาน
<p>เป็นความสามารถทางด้านผู้เรียนที่มีความสามารถแก้ปัญหาในขณะที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์และมีทักษะใช้ชีวิตประจำวันเพื่อให้อยู่รอดปลอดภัยมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาวิชาชีพที่เรียน ตลอดจนรู้จักคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆให้กับวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์</p>	<p>1) มีความสามารถในการไม่มีความเสี่ยง 5 ด้าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> > การมีครรภ์ก่อนวัย อันควรผู้เรียนไม่มีความเสี่ยงในการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรทั้งในวิทยาลัยฯ และในสถานประกอบการ > ยาเสพติด ผู้เรียนไม่มียาเสพติดทั้งภายในวิทยาลัยฯและสถานประกอบการ > ทะเลาะวิวาท ผู้เรียนไม่มีความเสี่ยงในด้านทะเลาะวิวาททั้งในวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ > มั่วสุม การพนัน ดื่มสุรา ผู้เรียนไม่มีความเสี่ยงในการมั่วสุม การพนัน ดื่มสุรา ทั้งในวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ > สวัสดิภาพด้านความปลอดภัย ผู้เรียนมีความปลอดภัยในระหว่างที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ 	<ul style="list-style-type: none"> > หลักฐานให้คำปรึกษาและอบรมจากสมาคมวางแผนครอบครัวทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ > โครงการวิทยาลัยฯ สีขาว และฝ่ายปกครอง > หลักฐานจากฝ่ายปกครอง > หลักฐานจากฝ่ายปกครอง > โครงการวิทยาลัยฯ สีขาว วินัยจราจร

มีทักษะหลากหลาย (ต่อ)

ขอบเขต	พฤติกรรมพึงชี้	คำอธิบายพฤติกรรม	ร่องรอยหลักฐาน
<p>เป็นความสามารถทางด้าน ผู้เรียนที่มีความสามารถแก้ปัญหา ในขณะที่เรียนอยู่ในวิทยาลัย เทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์และมีทักษะใช้ชีวิตประจำวันเพื่อให้อยู่รอดปลอดภัยมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาวิชาชีพที่เรียน ตลอดจนรู้จักคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์</p>	<p>2) มีความสามารถ มีความรู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยยึดหลักศตวรรษที่21</p>	<p>> ความยืดหยุ่นและการปรับตัว ผู้เรียนมีความยืดหยุ่นและการปรับตัวในสถานประกอบการ</p> <p>> การริเริ่มและเป็นตัวของตัวเองผู้เรียนมีความคิดริเริ่มในอาชีพของตนเอง และรู้จักริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ในชั้นเรียนและสถานประกอบการ</p> <p>> ทักษะทางสังคมและความต่างทางวัฒนธรรม ผู้เรียนสามารถเข้าสังคมในวิทยาลัย และเข้าสังคมในสถานประกอบการ ได้เป็นอย่างดี และเข้าใจความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมของผู้เรียนในวิทยาลัยฯ และเข้าใจความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมของเพื่อนร่วมงานในสถานประกอบการ</p> <p>> ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และรู้จักแก้ปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ</p> <p>> เป็นผู้ผลิตและรับผิดชอบ ต่อผลงาน ผู้เรียนสามารถผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระหว่างเรียนอยู่ในวิทยาลัยฯ โดยการจัดทำโครงการบูรณาการ ระดับ ปวช.1-2 และ โครงการวิชาชีพ ระดับ ปวช.3</p> <p>> ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ผู้เรียนมีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบทั้งในวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ</p>	<p>*แบบประเมินการฝึกงานจากฝึกอาชีพ</p> <p>*แบบประเมินการฝึกงานจากฝึกอาชีพ ร่องรอยหลักฐานจากฝ่ายปกครอง</p> <p>แผนการสอน และการประเมิน</p> <p>*แบบประเมินการฝึกงาน จากฝึกอาชีพ แบบประเมินจากโครงการบูรณาการ ปวช.1-2 และ แบบประเมินโครงการวิชาชีพ ปวช.3</p> <p>*แบบประเมินค่าภาวะผู้นำจาก ฝ่ายปกครองและแบบประเมินการฝึกงานจากฝึกอาชีพ</p>

มีทักษะหลากหลาย (ต่อ)

ขอบเขต	พฤติกรรมพึงชี้	คำอธิบายพฤติกรรม	ร่องรอยหลักฐาน
<p>เป็นความสามารถทางด้าน ผู้เรียนที่มีความสามารถแก้ปัญหา ในขณะที่เรียนอยู่ในวิทยาลัย เทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์และมีทักษะใช้ชีวิตประจำวันเพื่อให้อยู่รอดปลอดภัยมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาวิชาชีพที่เรียน ตลอดจนรู้จักคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆให้กับวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์</p>	<p>3) มีความสามารถในการสร้างสรรค์และผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ</p>	<p>ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และรู้จักแก้ปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ</p>	<p>แบบประเมินโครงการบูรณาการ ปวช.1-2 แบบประเมินโครงการวิชาชีพ ปวช.3 แบบประเมินโครงการนวัตกรรมการ</p>

ใจรักบริการ				
ความหมาย	ขอบเขต	พฤติกรรมพึงชี้	คำอธิบายพฤติกรรม	ตัวอย่างประกอบ
<p>การบริการที่ดีแก่ลูกค้าหรือ(ผู้รับบริการ) หรือการทำให้ลูกค้า(ผู้รับบริการ)ได้รับความพึงพอใจ มีความสุข ได้รับประโยชน์ ทำให้เกิดการบอกต่อและกลับมาใช้บริการซ้ำ</p>	<p>เป็นกระบวนการพัฒนา 2 ด้าน</p> <p>1) การพัฒนาให้มีจิตอาสา เป็นการกระทำ/แสดงออก การช่วยเหลืออย่างเต็มที่ โดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>2) การพัฒนาบุคลิกภาพ การแสดงออกทางคำพูดที่ร่างกายทั้งการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพด้วยคำพูดที่สุภาพ อ่อน โยน</p>	<p>1. Greeting : ผู้เรียน มีการแสดงออกถึงความจริงใจ กล่าวทักทาย ขอโทษ ขอบคุนและชื่นชมยินดีเมื่อเห็นผู้อื่นประสบความสำเร็จ</p>	<p>*มีการทักทายทุกครั้งที่พบ</p> <p>* กล่าวขอโทษ เมื่อเราทำผิดพลาด/มีเรื่องรบกวนผู้รับบริการ</p> <p>* กล่าวขอบคุณ ทุกครั้งที่การบริการสิ้นสุดลง</p> <p>* กล่าวชื่นชมและแสดงความยินดี ด้วยคำพูดเมื่อเห็นว่าผู้รับบริการทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์เกิดความพึงพอใจร่วมกัน</p>	<p>ทุกครั้งที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการต้องกล่าว 3 คำ คือ สวัสดี มีอะไรให้ช่วยไหม? ขอโทษ ขอบคุน และยินดีให้บริการ (ค่ะ/ครับ)</p>

ใจรักบริการ (ต่อ)

ความหมาย	ขอบเขต	พฤติกรรมบ่งชี้	คำอธิบายพฤติกรรม	ตัวอย่างประกอบ
<p>การบริการที่ดีแก่ลูกค้าหรือ(ผู้รับบริการ) หรือการทำให้ลูกค้า(ผู้รับบริการ)ได้รับความพึงพอใจ มีความสุข ได้รับประโยชน์ ทำให้เกิดการบอกต่อและกลับมาใช้บริการซ้ำ</p>		<p>2. Smile : ผู้เรียนยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์มั่นคงในทางบวก ให้เกียรติผู้อื่นรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง ไม่สื่อเจตนา/แสดงออกถึงความไม่พอใจต่อหน้าบุคคลอื่น/ผู้รับบริการ</p> <p>3. Smart : ผู้เรียนแสดงกิริยาท่าทาง สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน หนักแน่น นุ่มนวล เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้พบเห็นไม่สร้างความเดือดร้อน รำคาญให้ผู้อื่นในลักษณะการข่มขู่/บังคับ</p>	<p>*ยิ้ม ก่อนทักทายทุกครั้ง</p> <p>*ไม่พูดดูถูก ถากถาง กระทบเปรียบเปรย</p> <p>*ให้เกียรติเป็นผู้รับฟังที่ดี แม้จะมีความเห็นที่แตกต่าง มีเหตุผล ไม่ซักสีหน้าท่าทางและไม่ใช้อารมณ์เหนือเหตุผล</p> <p>*ได้รับคำชมเชยจากผู้พบเห็น ผู้รับบริการประทับใจต้องการรับบริการซ้ำ</p> <p>*รู้จักแยกแยะสิ่งใดควรและไม่ควรกระทำ อันจะสร้างความเดือดร้อน รำคาญทั้งทางตรงและทางอ้อมกับผู้รับบริการ/เพื่อนร่วมงาน</p> <p>*หลีกเลี่ยงการกระทบกระทั่ง อันอาจก่อให้เกิดการบาดหมางและทะเลาะวิวาท</p>	<p>ยิ้มแย้มเสมอ ไม่มองคนในแง่ร้าย ไม่นินทาว่าร้ายเพื่อน/ผู้รับบริการ ชื่นชมยินดีและยิ้มได้เมื่อมีภัย</p> <p>ไม่ปรากฏว่ามีพฤติกรรม ลุ่มเลียงด้านการทะเลาะวิวาท</p> <p>มีเพื่อนให้ความรักใคร่และได้รับคำชื่นชมจากเพื่อน/หัวหน้าในสถานประกอบการเสมอๆ</p>

ก้าวทันเทคโนโลยี

ความหมาย	ขอบเขต	พฤติกรรมบ่งชี้	คำอธิบายพฤติกรรม	ตัวอย่างประกอบ
<p>ความสามารถในการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีมนุษย์พัฒนาขึ้นที่เรียกว่าเทคโนโลยีเพื่อช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ใน การเรียน การทำงาน การดำเนินชีวิต</p>	<p>เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อการอาชีพ เพื่อการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>1) เข้าถึง สืบค้น จัดการ ประมวล ข้อมูล 2) ตัดสินใจและแก้ปัญหา (Problem Solving) 3) เพิ่มผลผลิต(Productivity) 4) ติดต่อสื่อสาร 5) สร้างสรรค์งาน(Creative) 6) ความสุนทรีย์ภาพของชีวิต</p>	<p>1) ผู้เรียนมีทักษะการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เป็นเครื่องมือช่วยเข้าถึงสืบค้นจัดการ ประมวลผลข้อมูลในการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม รู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ 2) ผู้เรียนมีทักษะการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือช่วยวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสมรู้เท่าทัน มีจรรยาบรรณ 3) ผู้เรียนมีทักษะการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือช่วยปรับปรุงและพัฒนางานตามหน้าที่ในการเรียนรู้และการประกอบ 4) ผู้เรียนมีทักษะการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือช่วยเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสารในการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม รู้เท่าทัน มีจรรยาบรรณ</p>	

ก้าวทันเทคโนโลยี (ต่อ)

ความหมาย	ขอบเขต	พฤติกรรมบ่งชี้	คำอธิบายพฤติกรรม	ตัวอย่างประกอบ
<p>ความสามารถในการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีมนุษย์พัฒนาขึ้นที่เรียกว่าเทคโนโลยีเพื่อช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ใน การเรียน การทำงาน การดำเนินชีวิต</p>			<p>5) ผู้เรียนมีทักษะการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือช่วยสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม รู้เท่าทัน มีจรรยาบรรณ</p> <p>6) ผู้เรียนมีทักษะการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือช่วยสร้างความบันเทิง ความเพลิดเพลินในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม รู้เท่าทัน มีจรรยาบรรณ</p>	

เป็นคนดีศรีสังคม

ความหมาย	ขอบเขต	พฤติกรรมบ่งชี้	คำอธิบายพฤติกรรม	ตัวอย่างประกอบ
<p>พฤติกรรมบ่งชี้ของการเป็นคนดีศรีสังคมที่ สะท้อนผู้เรียนมีอัตลักษณ์ที่เด่นชัด สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ โดยให้ สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรไบแบบCP All ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ร่วมกันในการจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี (5 Principles (Must) 5 Principles(Values)11 Leadership (Need)</p>	<p>กระบวนการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ประจักษ์เด่นชัดมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่ไม่เหมือนใคร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ซื่อสัตย์ 2. ตั้งใจในการปฏิบัติงาน 3. มีน้ำใจ 4. มีความยุติธรรม 5. สู้งานหนัก 6. จิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม 7. ภูมิใจในความเป็นไทย 8. ตระหนักในคุณค่าของความเป็นอาเซียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์ต่อองค์กรที่แสดงออกทั้งภายในและภายนอก 2. มีความตั้งใจต่อการปฏิบัติงาน ร่วมงานและองค์กรด้วยความจริงใจ 3. มีความยุติธรรมกับเพื่อนร่วมงานอย่างมีเหตุผล 4. สู้งานหนักในการปฏิบัติงานต่อสาขาวิชาชีพ 5. มีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม 6. มีความภูมิใจในความเป็นไทยภายใต้ระบอบประชาธิปไตย 7. ตระหนักในคุณค่าของความเป็นอาเซียนภายในกรอบของประชาคมอาเซียน 8. ตระหนักในคุณค่าของความเป็นอาเซียนภายในกรอบของประชาคมอาเซียน 	