



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  
**โรงเรียนปัญญาวัด เทคโนโลยีธุรกิจ**  
**( พ.ศ.2553-2557 )**

20/29 หมู่ที่ 2 ซอยงามวงศ์วาน 23 ถนนงามวงศ์วาน ตำบลบางเขน  
อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

## คำนำ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัญญากวิวัฒน์ เทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553-2557 ขึ้น โดยคณะผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น และเพื่อให้บุคลากรทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนในการพัฒนา จัดทำโครงการ และกิจกรรมรองรับอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนปัญญากวิวัฒน์ เทคโนโลยี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553-2557 นี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรทุกสายงาน เพื่อให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ขอขอบคุณคณะทำงาน และบุคลากรทุกท่านที่เกี่ยวข้องในการจัดทำมา ณ โอกาสนี้

(นาย วิสิทธิ์ งามเลิศชัย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนปัญญากวิวัฒน์ เทคโนโลยี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ข้อมูลพื้นฐาน	1
บริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน	5
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	14
การดำเนินการ	25
ภาคผนวก	

## บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 โรงเรียนปัญญาวิวัฒน์ เทคโนโลยี [รหัสสถานศึกษา 121 000 971]
- 1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ 2527
- 1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 20/29 หมู่ที่ 2 ซอยงามวงศ์วาน 23 ถนนงามวงศ์วาน ตำบลบางเขน  
อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี  
โทรศัพท์ 0-2591-9123-5 โทรสาร 0-2591-9126 Website [www.panyapiwat.ac.th](http://www.panyapiwat.ac.th)
- 1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนนทบุรี เขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1
- 1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ย่านธุรกิจการค้า

ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ

ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน

ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน

ใกล้นิคมอุตสาหกรรม

อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

#### 2.1 ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นายปิยะวัฒน์ จูตะสัทธาารกุล	ปริญญาตรี	การตลาด	ตั้งแต่ 6 ตุลาคม 2547 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี
2) ผู้จัดการ นางสาวนัชชา เทียมพิทักษ์	ปริญญาโท	คณะพัฒนาสังคม	ตั้งแต่ 20 ธันวาคม 2552 ถึง ปัจจุบัน
3) ผู้อำนวยการ นายวิสิทธิ์ งามเลิศชัย	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่ 6 ตุลาคม 2547 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี

### 3. ประวัติ และข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

#### 3.1 ประวัติ

โรงเรียนปัญญาวิวัฒน์ เทคโนโลยี เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งโดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด มหาชน เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2547 โดยซื้อกิจการมาจากโรงเรียนกรุงเทพเทคนิคนนท์ และตั้งในนาม บริษัท ศึกษาวิวัฒน์ จำกัด เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2547 และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนกรุงเทพเทคนิคนนท์ เป็น โรงเรียนปัญญาวิวัฒน์ เทคโนโลยี เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ.2547 ต่อมาวันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2555 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ให้โรงเรียนฯมีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีคณะกรรมการบริหาร

โดยมีเจตนารมณ์ "เพื่อช่วยพัฒนาสังคม และประเทศชาติในด้านการศึกษา" ในระยะแรกของการก่อตั้ง มีวิสัยทัศน์ "เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในการผลิตบุคลากร ที่เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติ เพื่อให้ได้พนักงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจในประเทศไทย" มุ่งเน้นความรู้ด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก โดยเฉพาะธุรกิจค้าปลีกแบบร้านสะดวกซื้อ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่โรงเรียน มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ อันเนื่องมาจากการจัดการศึกษาของ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ผู้บริหารร้านเซเว่นอีเลฟเว่นในประเทศไทย ที่ดำเนินธุรกิจด้านค้าปลีกร้านเซเว่นอีเลฟเว่น สาขาแรกในประเทศไทยมายาวนานกว่า 20 ปี มีการต่อยอดและพัฒนาความรู้จากการดำเนินธุรกิจค้าปลีกของ เซเว่นอีเลฟเว่น 7-Eleven, Inc. และได้ดำเนินการเปิดรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการเรียนการสอนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เรียนทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตลอดเวลาของหลักสูตร

#### 3.2 หลักสูตรที่เปิดสอน

##### 1.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีก

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง

##### 2.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์

### 3.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนปัญญากิวัฒน์ เทคโนโลยี มีเนื้อที่ใช้สอย ประมาณ 6 ไร่ 1 งาน 54 ตารางวา  
มีอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการรวม 2 หลัง รวมพื้นที่ใช้สอย ประมาณ 5,967.09 ตารางเมตร

ลำดับ	ประเภทห้อง	จำนวน/ห้อง	ขนาดพื้นที่ใช้สอย/ตารางเมตร
1	ห้องเรียน	21	1,323
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	189
3	ห้อง Sound Lab	1	94.5
4	ห้องประกันคุณภาพการศึกษา	1	94.5
5	ห้องปฏิบัติการ Workshop	5	405
6	ห้องเขียนแบบ	1	94.5
7	ห้องศูนย์วิทยบริการ	1	260
8	ห้องพักครู	1	252
9	ห้องสำนักงานชั้น 1,2,3,4,5	18	220.5, 31.5, 220.5, 25, 25
10	ห้องประชุมชั้น 1, 2, 5	3	31.5, 18, 302.4
11	ห้องพัสดุ	3	147.7
12	ห้องร้านค้าสวัสดิการ	1	70.4
13	ห้องกิจการนักศึกษา	2	61
14	ห้องสตูดิโอ	1	94.5
15	ห้องผลิตสื่อ	1	31.5
16	ห้องพยาบาล	1	40
17	ห้องแม่บ้าน	1	23.1
18	โรงอาหาร	1	671.64
19	ลานอเนกประสงค์	1	935.85
20	ห้องน้ำชาย	23	105
21	ห้องน้ำหญิง	34	105

### 3.4 โครงสร้างการบริหาร

## บทที่ 2

### บริบทและสภาพการณ์ปัจจุบัน

#### 1. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้กำหนดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษาไว้ในมาตรา 81 ให้รัฐจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ และมีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อเป็นฐานหลักนโยบายแห่งรัฐด้านการศึกษา และจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 มุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ภายใต้แนวปฏิบัติของ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เห็นควรกำหนดพันธกิจของการพัฒนาประเทศ ดังนี้

(1) พัฒนาค้นให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรอบรู้อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดี อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ มีความมั่นคงในการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีภายใต้ดุลยภาพของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(2) เสริมสร้างเศรษฐกิจให้มีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม มุ่งปรับโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถแข่งขันได้ มีภูมิคุ้มกันความเสี่ยงจากความผันผวนของสภาพแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์ บนพื้นฐานการบริหารเศรษฐกิจส่วนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ มีระดับการออมที่พอเพียง มีการปรับโครงสร้างการผลิตและบริการบนฐานความรู้และนวัตกรรม ใช้จุดแข็งของความหลากหลายทางชีวภาพและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ควบคู่กับการเชื่อมโยงกับต่างประเทศ และการพัฒนาปัจจัยสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์ พลังงาน กฎกติกา และกลไกสนับสนุนการแข่งขันและกระจายผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม

(3) ดำรงความหลากหลายทางชีวภาพ และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม สร้างความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เป็นธรรม และมีการสร้างสรรคคุณค่า สนับสนุนให้ชุมชนมีองค์ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อคุ้มครองฐานทรัพยากร คุ้มครองสิทธิและส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรปรับแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนรักษาผลประโยชน์ของชาติจากข้อตกลงตามพันธกรณีระหว่างประเทศ

(4) พัฒนาระบบบริหารจัดการประเทศให้เกิดธรรมาภิบาลภายใต้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มุ่งสร้างกลไกและกฎระเบียบที่เอื้อต่อการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาสู่ทุกภาคี ควบคู่กับการเสริมสร้างความโปร่งใส สุจริต ยุติธรรม รับผิดชอบต่อสาธารณะ มีการกระจายอำนาจและ



กระบวนการที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ สู่ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการใช้ทรัพยากร

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคน ให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิต ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชนและสังคมไทย โดยเพิ่มจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเป็น 10 ปี พัฒนากำลังแรงงานระดับกลางที่มีคุณภาพเพิ่มเป็น ร้อยละ 60 ของกำลังแรงงานทั้งหมด และเพิ่มสัดส่วนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเป็น 10 คนต่อประชากร 10,000 คน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน โดยพัฒนาจิตใจควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ของคนทุกกลุ่มทุกวัยตลอดชีวิต เริ่มตั้งแต่วัยเด็กให้มีความรู้พื้นฐานเข้มแข็ง มีทักษะชีวิต พัฒนาสมรรถนะ ทักษะของกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการ พร้อมก้าวสู่โลกของการทำงานและการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ สร้างและพัฒนากำลังคนที่เป็นเลิศ โดยเฉพาะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ ส่งเสริมให้คนไทยเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดการองค์ความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้สมัยใหม่ตั้งแต่ระดับชุมชนถึงประเทศ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

## 1.2 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ( พ.ศ. 2552-2559)

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ( ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โดยการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ตามที่กระทรวงศึกษาเสนอแนะให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา มีสาระสำคัญคือให้จัดการศึกษาที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดทางสายกลาง อยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผลมีความรอบรู้เท่าทัน โลกเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ( พ.ศ. 2552-2561) ไว้ดังนี้

## แผนยุทธศาสตร์การพัฒนอาชีวศึกษา (พ.ศ.2552-2561)

### วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล”

### เป้าหมาย

1. มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. มีการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
3. มีการพัฒนาระบบการจ้างงานและกำหนดเงินเดือน / ค่าตอบแทนตามสมรรถนะ
4. ขยายการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา โดยมีสัดส่วนผู้เรียนทวิภาคี/ สหกิจศึกษาเป็นร้อยละ 30 และเน้นการฝึกงาน
5. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญเป็น 60 : 40
6. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
7. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
8. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
9. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ

### ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### มาตรการ

1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน
3. สร้างและพัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
4. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
5. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์คุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ (NQF)
6. เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญ 60 : 40
7. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่การอาชีวศึกษา
8. พัฒนากำลังคนระดับกลางให้มีความรู้และทักษะฝีมือได้มาตรฐาน

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

### มาตรการ

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
2. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ในการสร้างงาน สร้างรายได้
4. จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
5. ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

### มาตรการ

1. พัฒนากำลังคนให้มีความรู้ และทักษะฝีมือในระดับคุณภาพ
2. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของเยาวชนที่มีความสามารถในทักษะฝีมือ
4. สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีการพัฒนาคุณภาพ และการแข่งขันในเชิงคุณภาพ

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### มาตรการ

1. พัฒนาโครงสร้างบริหารจัดการและกำหนดภารกิจที่ชัดเจน ภายใต้กฎหมายระเบียบข้อบังคับที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
3. กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
5. บริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ มีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
8. พัฒนาระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลทั้งส่วนกลาง สถาบัน และสถานศึกษา
9. สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ  
**มาตรการ**

1. พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารของผู้บริหาร ครู บุคลากรการอาชีวศึกษาและนักเรียนนักศึกษา
2. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษาระดับนานาชาติ
5. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาทางไกล
6. จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา
7. ปรับระบบความร่วมมือและเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

**มาตรการ**

1. ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ และเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้
3. พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน
4. ทำนุบำรุง ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 7** ผลักดันการบูรณาการการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา

**มาตรการ**

1. พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ไปสู่ชุมชน และพัฒนาผู้ประกอบการเชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันระดับสากล
4. ส่งเสริมการจดสิทธิบัตร และปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาการอาชีวศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และจัดการองค์ความรู้อาชีวศึกษาทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ
6. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพสู่สากล

## 2. สภาพการณ์ปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน ภายในของ โรงเรียน และการศึกษาสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อโอกาส และอุปสรรค ทำให้ได้ข้อมูลดังนี้

### จุดแข็ง (Strength)

1. โรงเรียนฯ มีความสามารถหลักในการออกแบบหลักสูตรจากการปฏิบัติงานจริง (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)
2. มีสถานประกอบการรองรับในภาคปฏิบัติอย่างเพียงพอ (ระบบทวิภาคี)
3. ได้รับความรู้เฉพาะทางด้านธุรกิจค้าปลีกจาก CP ALL
4. มีทุนการศึกษาสนับสนุน และ นักเรียนที่จบมีงานทำ 100 % มีรายได้ระหว่างเรียน (หลักสูตรค้าปลีก)
5. มีองค์กรแม่ ซีพีออลล์ ที่สามารถสร้างคู่มือ และเครือข่ายที่หลากหลายในการพัฒนาการเรียนการสอน และสร้างนวัตกรรมทั้งใน และต่างประเทศ
6. องค์กรแม่ มีนโยบายและทิศทางชัดเจนในการดำเนินงานภาคการศึกษา “ทวิภาคีค้าปลีก”

### จุดอ่อน (Weakness)

1. กระบวนการทำงานภายในยังไม่มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ เนื่องจากรับจากองค์กรแม่ ที่เป็นภาคธุรกิจ ยังไม่ได้ปรับให้เข้ากับบริบทของภาคการศึกษา
2. บุคลากร ยังขาดความรู้ความเข้าใจในข้อบังคับ ระเบียบ กฎหมาย การบริหารของภาคธุรกิจค้าปลีก และบุคลากรสายสนับสนุนยังไม่เข้าใจการทำงานของภาคการศึกษา
3. ICT , Hardware , Software ยังไม่เอื้อต่อการอำนวยความสะดวกในการทำงาน Learn Resource ทางการเรียนการสอนยังไม่ตอบสนองด้าน Work Based Learning ทั้งปริมาณและคุณภาพ
4. ผลงานด้านนวัตกรรมที่แสดงว่าเราเป็นผู้นำด้านค้าปลีก มีน้อย

### โอกาส (Opportunity)

1. มีเครือข่ายพันธมิตรจากภายนอกที่หลากหลายและกว้างขวาง เช่น หน่วยงานของภาครัฐ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับบริษัทฯ เช่น กรมพัฒนาชุมชน สอบต. เป็นต้น
2. ประเทศไทยมีรูปแบบการจัดการศึกษาด้านค้าปลีกที่เสริมการเติบโตของธุรกิจ CP ALL ทำให้มีโอกาสในการเป็นผู้นำการศึกษาทวิภาคีค้าปลีกในภูมิภาคอาเซียน
3. ธุรกิจบริการของเครือ และกลุ่มธุรกิจ CP ALL ยังมีความต้องการแรงงานฝีมือ ทำให้สามารถขยายความร่วมมือไปยังธุรกิจอื่นได้
4. มีโอกาสเปิดหลักสูตรที่หลากหลาย เช่น หลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรปกติ)

### อุปสรรค (Threat)

1. ระบบการปฏิบัติงานของสถานประกอบการมีความแตกต่างกันส่งผลต่อวิธีการจัดการฝึกอาชีพและการปรับหลักสูตร
2. ครูฝึกที่ร้านสาขา ยังขาดความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ
3. อิทธิพลของกลุ่มแข่งระบบอาชีวศึกษาที่เรียนในระบบทวิภาคี เป็นทางเลือกเพิ่มให้กับนักเรียน
4. ทำเลร้านสาขาที่ต้องการพนักงานและภูมิลำเนาของผู้เรียน ไม่ค่อยสัมพันธ์กัน
5. นโยบายการรับนักเรียนอาชีวะของภาครัฐ/ ภาคเอกชน ที่เพิ่มรอบในการรับสมัคร
6. ค่านิยมในการส่งบุตร หลาน เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมตอนปลาย สูงกว่าระดับอาชีวศึกษา
7. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

### ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SO)

1. มีความสามารถในการออกแบบหลักสูตรจากการปฏิบัติงานจริง โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทำให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีโอกาสเปิดหลักสูตรที่หลากหลาย
2. เป็นโรงเรียนที่มีองค์กรแม่ที่สามารถสร้างความร่วมมือ และเครือข่ายที่หลากหลายในการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งใน และต่างประเทศ ทำให้มีโอกาสในการเป็นผู้นำการศึกษาด้านทวิภาคีค้าปลีก
3. มีสถานประกอบการที่รองรับในภาคปฏิบัติอย่างเพียงพอ ทำให้ผู้เรียน ได้ฝึกปฏิบัติได้ประสบการณ์จริง และจบแล้วมีงานทำในสถานประกอบการ โดยเฉพาะในกลุ่มธุรกิจ CP ALL

### ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (WT)

1. การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาครูฝึก และเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนการฝึกปฏิบัติและ การจัดการเรียนการสอน การดูแลนักเรียนระหว่างการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อม และครูฝึกเข้าใจบทบาทหน้าที่
2. การปรับปรุงกระบวนการทำงาน และมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นระบบที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การให้ความรู้ ความเข้าใจบุคลากรในการทำงาน มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษาเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร
4. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการทำงานของครูและบุคลากร
5. การส่งเสริม และ สนับสนุนเพื่อสร้างนวัตกรรมของครู ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ และงบประมาณ

4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินภายนอก เมื่อวันที่ 27,30-31 มกราคม 2552 ได้มีการประชุมร่วมกันของผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุง ดังนี้

1. ควรเปิดหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง และหลักสูตรการบัญชีในระดับ ปวส.เพิ่ม เพื่อให้นักศึกษา ศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ จากข้อสรุปที่ประชุมของโรงเรียนปัญญาภิวัฒน์ และสถานประกอบการ บริษัท ซี พี ออลส์ จำกัด (มหาชน) เรื่องการเปิดหลักสูตรไฟฟ้ากำลัง และหลักสูตรการบัญชีในระดับ ปวส. เพื่อเพิ่มให้นักเรียนศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ได้ข้อสรุปว่าจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาเปลี่ยนไปมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.เพียงอย่างเดียว จึงเห็นควรให้ยังไม่มีการเปิดหลักสูตรไฟฟ้ากำลังและหลักสูตรการบัญชี ในระดับ ปวส.เพิ่ม

2. ควรสอดแทรกด้านจริยธรรม เรื่องการมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบในการปฐมนิเทศน์ นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน

วิธีการดำเนินการ ให้จัดทำแผนการปฐมนิเทศน์นักเรียนก่อนการฝึกอาชีพ และบูรณาการเรื่องจริยธรรม ความรับผิดชอบในแผนการจัดการเรียนรู้ การให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง จัดทำโครงการในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการติดตามผู้เรียนที่ออกฝึกงาน และสำรวจความพึงพอใจสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

3. ควรเพิ่มการสอนเนื้อหาด้านทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนความรู้ แก่นักศึกษาให้มีความรู้แก่นักศึกษาให้มีความ

ความเข้มข้นเทียบเท่านักศึกษาของสถานศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน โดยเฉพาะวิชาไฟฟ้ากำลัง  
วิธีการดำเนินการ โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์ฯ มีการจัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งในรายวิชาทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติเพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และพิจารณาจัดให้มีการเพิ่มความเข้มข้นเทียบเท่ากับนักศึกษาของสถานศึกษาอื่น โดยเฉพาะไฟฟ้ากำลังโดยจัดให้มีโครงการวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาด้านทฤษฎี และการแก้ไขปัญหา การสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

4. ควรเพิ่มจำนวนร้านอาหารให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต

วิธีการดำเนินการ โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์ฯ จัดประชุมและมีมติไม่เพิ่มจำนวนร้านอาหาร แต่มีการปรับตารางเรียนและเวลาพักรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนเป็น 2 ช่วงเวลา และนักเรียนบางส่วนมีการออกฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการให้มีร้านอาหารเพียงพอต่อปริมาณนักเรียน

5. ควรจัดหาหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านวิชาชีพที่หลากหลายเมื่อเทียบกับเนื้อหาหลักสูตร

วิธีการดำเนินการ โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์ฯ จัดให้แผนการจัดทำแบบสำรวจความต้องการหนังสือให้ครูผู้สอน และนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกสื่อทรัพยากรเข้าสู่ศูนย์วิทยุบริหาร และจัดให้มี

งบประมาณสำหรับดำเนินการ จัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน และ นอกเหนือจากหลักสูตร และพัฒนาจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยในการบริการนักเรียน

6. ควรจัดกิจกรรมและบริการวิชาการแก่ชุมชนให้มากขึ้น เพื่อการมีส่วนร่วมและเอื้อประโยชน์ซึ่งกัน และกัน

วิธีการดำเนินการ ขอให้สำนักบริหารวิชาการ ภาควิชาอุตสาหกรรม และภาควิชาบริหารธุรกิจ จัด ประชุมร่วมกัน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับการบริการวิชาการ และ วิชาชีพเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

7. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิจัยให้มากขึ้น เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

วิธีการดำเนินการ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งบประมาณสนับสนุนการสร้างงานวิจัย รวมทั้งจัดประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน

8. ควรเพิ่มงบประมาณด้านวัสดุฝึกในโรงเรียนให้มากขึ้นและเพียงพอในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

วิธีการดำเนินการ เสนอให้มีการบริหารการเงิน และงบประมาณด้านวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ และจัดทำ โครงการสำหรับการฝึกปฏิบัติของนักเรียนเพิ่มขึ้น โดยการดำเนินการดังกล่าวให้จัดทำโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่องในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และมีการติดตาม ประเมินผล เพื่อ นำมาปรับปรุงและพัฒนา



### บทที่ 3

## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนปัญญาวิวัฒน์ เทคโนโลยี ปีการศึกษา 2553-2557

โรงเรียนปัญญาวิวัฒน์ เทคโนโลยี มุ่งมั่นที่จะเป็นสถานศึกษาระบบทวิภาคี ที่จัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ( 2552 - 2561) และสนองตอบต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ.2552-2561) และจากผลการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. รอบ 2 มาเป็นแนวทางในการพัฒนา และจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำแผนที่กลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และกำหนดเป้าหมาย ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางที่ สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของภาคธุรกิจ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มธุรกิจในเครือ ซีพี ออลล์ โดยใช้แนวทางการบริหารองค์กรคุณภาพ TQM และบริหารการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสมศ.และสอศ. ดังนั้นจึงมีการพัฒนาพร้อมกันในทุกๆด้าน ได้แก่หลักสูตร บุคลากร กิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษา เทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอน อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมบรรยากาศภายในโรงเรียนและอื่นๆ

### 3.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

#### วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในการผลิตบุคลากรที่เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติ เพื่อให้ได้พนักงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจในประเทศไทย”

#### พันธกิจ

1. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจ มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ในสาขาวิชา ตามปริมาณและพื้นที่ ที่ภาคธุรกิจต้องการ
2. ดำเนินการด้านการตลาดและประชาสัมพันธ์เพื่อให้เป็นองค์กรที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของสังคม
3. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคีด้วยหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ เพื่อสร้างคุณค่าทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานประกอบการ ชุมชนและสังคม
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และผ่านระบบสื่อสารทางไกลให้มีประสิทธิภาพ ด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5. สร้างพันธมิตรกับสถาบันทางการศึกษา เพื่อเป็นเครือข่ายในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพต่อภาคธุรกิจ
6. บริหารการศึกษาโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน สมศ. และแนวทางของ TQA อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. สร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาครู บุคลากรและผู้บริหาร โรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์รางวัล TQA

### เป้าหมายของสถานศึกษา

พัฒนาสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ด้วยปณิธานและหลักการ **“มุ่งสร้างเยาวชนสู่มีอาชีพ”** ดังนี้

1. ผลิตนักเรียน นักศึกษาที่เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติ
2. พัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยการสร้างคนให้เป็นมืออาชีพ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามความต้องการของธุรกิจในประเทศไทย

### วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. จัดให้มีการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. ในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขา วิชาบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม และสาขาวิชาอื่นๆ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ และพร้อมที่จะร่วมงานกับหน่วยงานต่างๆในกลุ่มบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทอื่นๆ
2. ส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้ ทางด้านการบริหาร การจัดการ และธุรกิจค้าปลีก จากประสบการณ์ทางธุรกิจ ให้กับสังคม ชุมชน ธุรกิจ และ สถาบันการศึกษา
3. สนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ในระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและสามารถผลิตบุคลากรที่ตรงกับความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน นักศึกษา

1. เรียนรู้ไม่ลดละ (Life Long Learning)
2. มีทักษะหลากหลาย (Multi – Skill)
3. ใจรักบริการ (Service Mind)
4. ก้าวทันเทคโนโลยี (Technology Literacy)
5. เป็นคนดีศรีสังคม (Social Contribution)

## เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน

1. จัดการศึกษาโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพ
2. พัฒนานักเรียน/นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงตนให้เป็นคนดีของสังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ
4. ครูอาจารย์สามารถทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง
5. บุคลากร/หน่วยงาน สามารถให้บริการทางวิชาการ ในสาขาวิชาชีพที่แต่ละบุคคล/หน่วยงาน มีความเชี่ยวชาญแก่ชุมชนและสังคม
6. บริหารและจัดการ โรงเรียนด้วยระบบธรรมาภิบาลให้โรงเรียนมีความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน
7. สร้างผลลัพธ์ (Outcome) ด้วยการเป็นสถานศึกษาที่เจริญก้าวหน้า มีฐานะมั่นคง พัฒนา การอาชีวศึกษาให้เจริญยิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และเป้าประสงค์

สถานศึกษาจัดทำเกณฑ์การประเมินแต่ละตัวชี้วัดเพื่อแสดงผลการพัฒนาของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับการบริหารงานครอบคลุมทั้ง 4 ด้านตาม Balance Score Card คือ มุมมองด้านลูกค้าและสังคม มุมมองด้าน กระบวนการภายใน มุมมองด้านการเรียนรู้และเติบโต มุมมองด้านการเงิน โดยมีกลยุทธ์ในการพัฒนา โรงเรียนไว้ดังนี้

### โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโดยใช้ BSC 4 มุมมอง ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน สถานประกอบการและชุมชน (Customer) ผลิตบุคลากรให้มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
2. ด้านกระบวนการภายใน (Internal Process) เน้นเรื่องการสร้างภาพลักษณ์และนวัตกรรม การศึกษาการเป็นผู้นำวิชาการค้ำปึกของภูมิภาค ผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการเพื่อสนับสนุนสถานประกอบการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทั่วทั้งองค์กร
3. ด้านการเรียนรู้และเติบโต (Learning and growth) พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทาง TQA และผ่านการรับรองมาตรฐานของหน่วยงานที่กำกับดูแล พัฒนา บุคลากร ให้มีคุณภาพและมีความสุขในการทำงาน และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านบริหารการศึกษา
4. ด้านการเงิน (Finance) จัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียนเพื่อการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมเกิดประสิทธิภาพ และแสวงหารายได้ให้เพียงพอต่อการเจริญเติบโตในอนาคต

มุมมอง	กลยุทธ์วิทยาลัย	เป้าประสงค์	มาตรฐานการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 44 ตบช.
ด้านผู้เรียน สถานประกอบการ และชุมชน	สร้างและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของธุรกิจ	ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการของธุรกิจ	ม.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
		ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจต่อผลงานภาคการศึกษา	ม.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ด้านกระบวนการภายใน	เป็นผู้นำการศึกษาด้านวิชาการ ค้ำปึก สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม	สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำวิชาการค้ำปึกของประเทศ	ม.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
		ผลิตผลงานวิจัยการศึกษาและงานวิชาการ	ม. 5 นวัตกรรมและงานวิจัย
		สร้างนวัตกรรมด้านการศึกษา	
ด้านการเรียนรู้และเติบโต	ระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีความเป็นเลิศ	ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานกำกับดูแล	ม. 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ
		พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาตามกรอบแนวทาง TQA	ม. 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
		พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารการศึกษา	
		พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมีความสุขในการทำงาน	
ด้านการเงิน		แสวงหารายได้ให้เพียงพอต่อการเติบโตในอนาคต	
		บริหารการเงินและงบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ม. 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

## กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 1. มุมมองด้านผู้เรียน สถานประกอบการ และชุมชน

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ( KPIs)	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2553	2554	2555	2556	2557
สร้างและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของธุรกิจ	ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการของธุรกิจ	1.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปวช.,ปวส.	75%	78%	80%	82%	85%
		2.ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน (Drop-out rate)	15%	14%	13%	12%	11%
		3.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	85%	87%	89%	91%	93%
สร้างและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของธุรกิจ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจต่อผลงานภาคการศึกษา	1.ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน /นักศึกษา	85%	87%	89%	91%	93%
		2.ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครอง	80%	82%	84%	86%	88%
		3.ร้อยละของความพึงพอใจของสถานประกอบการ	80%	82%	84%	86%	88%

## 2. มุมมองด้านกระบวนการภายใน

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ( KPI s)	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2553	2554	2555	2556	2557
เป็นผู้นำการศึกษา ด้านวิชาการค้ำปดิก	สร้างภาพลักษณ์การเป็น ผู้นำ วิชาการค้ำปดิกของ ภูมิภาค	1.จำนวนรางวัล ระดับประเทศ ที่สถาบัน บุคลากร นักศึกษา นักเรียน ได้รับ	3	4	5	6	7
	ผลิตผลงานวิจัยการศึกษา และงานวิชาการเพื่อ สนับสนุน สถานประกอบการ	1.ร้อยละของการทำผลงานวิจัยและวิชาการต่อปีการศึกษา	100%	100%	100%	100%	100%
สร้างความยั่งยืน ด้วยนวัตกรรม	สร้างนวัตกรรมด้าน การศึกษา	1.ร้อยละของผลงานวิจัย / วิชาการ/ นวัตกรรมที่ได้มีการ นำไปใช้ประโยชน์ในภาคธุรกิจและสังคม	100%	100%	100%	100%	100%

## 3. มุมมองด้านการเรียนรู้และเติบโต

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ( KPIs)	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2553	2554	2555	2556	2557
ระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีความเป็นเลิศ	ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานกำกับดูแล	1.คะแนนประเมินมาตรฐานสถานศึกษา ตามเกณฑ์ สอศ.	2.60	2.70	2.80	2.83	2.85
	พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาตามกรอบ TQA ภาคการศึกษา	1.คะแนนประเมินตามเกณฑ์ TQA เริ่มปีการศึกษา 2555	n/a	n/a	200	250	300
ระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีความเป็นเลิศ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารการศึกษา	1.ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ	80%	82%	84%	86%	88%
	พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมีความสุขในการทำงาน	1.ร้อยละของEmployee Engagement	75%	77%	79%	80%	85%

## 4. มุมมองด้านการเงิน

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ( KPI s)	ระยะเวลาดำเนินการ				
			2553	2554	2555	2556	2557
บริหารทรัพยากรด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ	บริหารการเงินและงบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1.การใช้งบประมาณตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา	2	2	3	3	3



### แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553-2557

ลำดับ ที่	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน				
		2553	2554	2555	2556	2557
1	<b>แผนงานการจัดการศึกษา</b>					
1.1	ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการ	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓
1.4	ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม นักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
1.5	ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ครู	✓	✓	✓	✓	✓
1.6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ					
	แข่งขันทักษะภายใน	✓	✓	✓	✓	✓
	แข่งขันทักษะภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓
1.7	ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
1.8	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้					
	ศูนย์วิทยบริการ	✓	✓	✓	✓	✓
	E - Learning	✓	✓	✓	✓	✓
1.9	พัฒนาห้องปฏิบัติการ โรงฝึก					
	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	✓	✓	✓	✓	✓
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓
	ห้องปฏิบัติการช่างไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	✓
1.10	ส่งเสริมศักยภาพและทักษะด้านภาษา	✓	✓	✓	✓	✓
1.11	ส่งเสริมศักยภาพและทักษะด้านเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓
1.13	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓
1.14	ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่	✓	✓	✓	✓	✓
1.15	พัฒนาระบบดูแลนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
1.16	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	✓	✓	✓	✓	✓
1.17	พัฒนาระบบทะเบียน และวัดผล	✓	✓	✓	✓	✓
1.18	ส่งเสริมการนิเทศการฝึกอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓

ลำดับ ที่	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน				
		2553	2554	2555	2556	2557
1.19	ส่งเสริมด้านการแนะแนว ให้คำปรึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
1.20	ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
1.21	ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
1.22	ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีและ ศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓
1.23	ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	✓	✓	✓	✓	✓
1.24	พัฒนาแผนงานบริหารความเสี่ยง และการดูแลผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓
2	<b>แผนงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล</b>					
2.1	พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
2.2	ส่งเสริมด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณ	✓	✓	✓	✓	✓
2.3	ส่งเสริมความสามารถด้านภาษา	✓	✓	✓	✓	✓
2.4	ส่งเสริมความสามารถด้านงานวิจัย นวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓
2.5	ส่งเสริมความสามารถด้านการเพิ่มผลผลิต	✓	✓	✓	✓	✓
2.6	ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓
2.7	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
2.8	ส่งเสริมด้านคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓	✓	✓
2.9	ส่งเสริมด้านสวัสดิการ และการเชิดชูเกียรติ	✓	✓	✓	✓	✓
3	<b>แผนงานการบริหารทั่วไป</b>					
		800	800	800	800	800
3.1	การแนะแนวรับสมัครนักเรียนใหม่	คน	คน	คน	คน	คน
3.2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓
3.3	ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
3.4	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร	✓	✓	✓	✓	✓
3.5	ปรับปรุงระบบสิ่งอำนวยความสะดวกส่วนกลาง	✓	✓	✓	✓	✓
3.6	ส่งเสริมความปลอดภัย อนามัย และสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓
3.7	ส่งเสริมการประหยัดพลังงาน	✓	✓	✓	✓	✓

ลำดับ ที่	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน				
		2553	2554	2555	2556	2557
3.8	ส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการ	✓	✓	✓	✓	✓
3.9	ส่งเสริมกิจกรรมเพิ่มผลผลิต	✓	✓	✓	✓	✓
3.10	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ	✓	✓	✓	✓	✓

## บทที่ 4

### การดำเนินการ

#### 1.1 การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนปัญญาวิวัฒน์ เทคโนโลยี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการดังนี้

1. ประชุมผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อกำหนดนโยบาย
2. ผู้บริหารประชุมครูอาจารย์และบุคลากรตามสายงานบริหาร เพื่อร่วมนำเสนอแนวคิดโครงการ กิจกรรม เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี
3. รับข้อเสนอแนะ และแนวคิดต่าง ๆ จากการประชุมร่วมกับสถานประกอบการที่ร่วมโครงการ ทวิภาคี เพื่อนำมากำหนดเป็นโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี
4. รับฟังข้อคิดเห็นจากตัวแทนหน่วยงานองค์กร และชุมชน ในการเสนอแนะการพัฒนาโรงเรียน และนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
5. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน และนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
6. ทุกฝ่ายของโรงเรียนฯ จัดประชุมบุคลากรในฝ่าย ตามสายงานเพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามนโยบายที่กำหนด โดยมีการนำเสนอแนวคิด และแบ่งความรับผิดชอบในโครงการต่างๆ เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

##### ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติ

ประชุมชี้แจงและสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกระดับทุกหน่วยงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องคุณภาพและทำงานด้วยระบบคุณภาพและเกื้อกูลให้การดำเนินกิจการของโรงเรียนฯ ให้มีคุณภาพ

- (1) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. และมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- (2) ทุกหน่วยงานทำงานตามแผน และพิจารณาให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือสมศ. และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลของงาน

- (3) ทุกแผนกวิชาทำรายงานการประเมินตนเอง ภายในเดือนพฤษภาคมของทุกปีการศึกษา คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการตรวจประเมินและให้ข้อเสนอแนะ และนำผลการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะกรรมการ ไปปรับปรุงแผนการทำงานในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

### 1.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาระดับหน่วยงานและนำเสนอผู้บริหาร เพื่อทราบ และเป็นแนวทางการพัฒนาองค์กรในปีการศึกษาต่อไป

โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้มีการจัดทำตามแผน และทุกโครงการมีการประเมินผลความพึงพอใจ โดยผู้รับผิดชอบรวบรวมสรุปโครงการ และผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี

### 1.4 การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

#### วิธีการตรวจสอบ ติดตาม

ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มอบหมายให้หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้างาน ตลอดจนผู้จัดการฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบในการจัดทำแผน ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการให้รายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชาและฝ่ายบริหาร พร้อมทั้งตรวจสอบติดตามจากงบประมาณที่มีการเสนอขอไว้ตามแผนปฏิบัติการ

#### ผลการตรวจสอบ ติดตาม

ผลการตรวจสอบติดตามตามแผนการปฏิบัติงาน โครงการต่าง ๆ ตามแผนการปฏิบัติงานที่เสนอ ได้มีการจัดทำตามแผน แผนกวิชาต่าง ๆ มีโอกาสได้วิเคราะห์ผลงานและผลการประเมินตนเองของแผนกวิชา เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาการทำงานในปีการศึกษาต่อไป

#### การพัฒนาปรับปรุงงาน

จากการรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ แต่ละฝ่ายได้นำไปวิเคราะห์ และเป็นข้อมูลการพัฒนาปรับปรุงงาน ในการกำหนดโครงการต่าง ๆ ในแผนการปฏิบัติการปีต่อไป ทุกแผนกวิชาจัดทำการประเมินตนเอง ของแต่ละแผนกวิชา และนำส่วนที่เป็นจุดปรับปรุงไปพัฒนาดำเนินการในปีต่อไป

ฝ่ายบริหารรับทราบข้อมูลจากการร่วมดำเนินงาน และจากรายงานผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง นำไปวางแผนเพื่อการพัฒนาปรับปรุงองค์กรโดยรวม โดยการวิเคราะห์ SWOT ขององค์กรเป็นระยะ และมีปรับ กลยุทธ์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น