



วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
PANYAPIWAT TECHNOLOGICAL COLLEGE

โครงการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สำนักวิชาการ

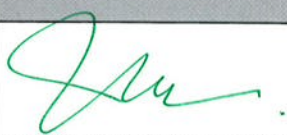


ปีการศึกษา
2559

Check List สรุปรายงานโครงการ

ชื่อโครงการ ทดสอบมาตรฐานระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

เลขทะเบียน 0052 / 2559

ลำดับเอกสาร	รายการเอกสารสรุปโครงการ	ตรวจสอบรายการเอกสาร (✓)	บันทึกการตรวจสอบโครงการฯ
1	แบบสรุปผลโครงการประจำปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด	✓	
	ภาคผนวก		
2	แบบเสนอโครงการประจำปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด	✓	วันที่ 15 / 6 / 60 Comment :
3	เอกสารงบประมาณประจำปีหน่วยงาน(adytum) และ สรุปค่าใช้จ่ายพร้อมบิลใบเสร็จ	✓	
4	แผน(Action Plan)โครงการทั้งหมดของแผนกในปีการศึกษา	✓	
5	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (พร้อม File)	✓	
6	ภาพถ่ายภายในโครงการ	✓	
7	กำหนดการจัดโครงการ	✓	
8	ใบเซ็นชื่อ/ลงทะเบียน แยกประเภทผู้เข้าร่วมโครงการ เช่น อาจารย์ นักเรียน	✓	
9	ตัวอย่างเกียรติบัตร(ถ้ามี)		
10	หนังสือออกภายนอก เช่น จดหมายเชิญวิทยากร หนังสือขอบคุณ(ถ้ามี)		
11	หนังสือภายใน เช่น บันทึกเชิญประชุม ขอความร่วมมือ ชี้แจง(ถ้ามี)	✓	
12	หนังสือจากหน่วยงานภายนอก (ถ้ามี)	✓	
13	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน(ถ้ามี)	✓	
14	รายงานการประชุมวางแผนการจัดโครงการ(ถ้ามี)	✓	
15	ตัวอย่างแบบประเมินผู้เข้าร่วมโครงการและสรุปผลการประเมิน(ถ้ามี)		
16	ตัวอย่างแบบประเมินผู้รับบริการ บุคคลภายนอกและสรุปผลการประเมิน(ถ้ามี)	✓	
17	ตัวอย่างใบความรู้ เอกสารแจก(ถ้ามี)	✓	
18	ตัวอย่างใบงาน(ถ้ามี)		
19	เกณฑ์การแข่งขัน และผลการตัดสิน(ถ้ามี)	✓	
20	(ระบุ).....		

ชื่อโครงการ ทดสอบมาตรฐานระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

หน่วยงาน ...แผนกวัดผลและประเมินผลการศึกษา ฝ่ายพัฒนาวิชาการ สำนักบริหารวิชาการ...

1. บทสรุปของโครงการ ในปีการศึกษา 2559 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้าย ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ซึ่งการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 2 สรุปผลจากการสอบ V-NET ผู้เรียนที่สอบผ่านการทดสอบจากข้อสอบกลาง (V-NET) ปีการศึกษา 2559 นั้น ผลการทดสอบภาพรวมทุกด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป คะแนนเต็ม 400 คะแนน เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2560 นั้น มีจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าสอบของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ รวมทั้งหมด 3 สาขาวิชา จำนวน 548 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียน โดยทะเบียนส่งรายชื่อเข้าทดสอบ จำนวน 548 คน คิดเป็น 100 %

จำนวนนักเรียนปวช.3 ที่ลงทะเบียน คิดเป็น 100 %		
อุตสาหกรรม	พาณิชยกรรม	
ไฟฟ้ากำลัง 32 คน	ธุรกิจค้าปลีก 485 คน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 31 คน

2. จำนวนนักเรียนที่เข้าทดสอบ จำนวน 507 คน คิดเป็น 92.52%

จำนวนนักเรียนปวช.3 ที่เข้าสอบ 507 คน คิดเป็น 92.52%		
อุตสาหกรรมเข้าสอบ 32 คน คิดเป็น 100 %	พาณิชยกรรมเข้าสอบ 475 คน คิดเป็น 92.05%	
ไฟฟ้ากำลัง เข้าสอบ 32 คน คิดเป็น 100 %	ธุรกิจค้าปลีก 445 คน คิดเป็น 91.75 %	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 30 คน คิดเป็น 96.77 %

3. จำนวนนักเรียนที่ขาดสอบ จำนวน 41 คน คิดเป็น 7.48%

จำนวนนักเรียนที่ขาดสอบ จำนวน 41 คน คิดเป็น 7.48 %		
อุตสาหกรรมไม่มีนักเรียนขาดสอบ	พาณิชย์กรรมขาดสอบ 41 คน คิดเป็น 7.48 %	
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง ไม่มีนักเรียนขาดสอบ	- สาขางานธุรกิจค้าปลีก ขาดสอบ 40 คน คิดเป็น 7.30 %	- สาขางานคอมพิวเตอร์ฯ ขาดสอบ 1 คน คิดเป็น 0.18 %
	- ช่วงเช้า ขาด 40 คน - ช่วงบ่าย ขาด 40 คน	- ช่วงเช้า ขาด 1 คน - ช่วงบ่าย ขาด 1 คน

สรุปผลการสอบ

1. ผลการสอบช่วงเช้า วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถทั่วไป(51) โดยนักเรียนทุกสาขาต้องสอบ (สทศ. สรุปผลคะแนนเฉลี่ยระดับชาติเท่ากับ 37.93 คะแนน)

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถทั่วไป(51) ช่วงเช้า-ช่วงบ่าย จำนวน 507 คน (จาก 548 คน) ภาพรวมนักเรียนมีผลคะแนนสูงกว่าระดับชาติ 256 คิดเป็น 46.72%		
อุตสาหกรรม เข้าสอบ 32 คน (จาก 32 คน)	พาณิชย์กรรมเข้าสอบ 475 คน (จาก 516 คน)	
ไฟฟ้ากำลังมีผลคะแนนสูงกว่าระดับชาติ จำนวน 20 คน คิดเป็น 62.50 %	พาณิชย์การมีคะแนนสูงกว่าระดับชาติ คน คิดเป็น 37.93%	
	ค้าปลีก เข้าสอบ 445 คน (จาก 485 คน)	คอมพิวเตอร์ เข้าสอบ 30 คน (จาก 31 คน)
	ธุรกิจค้าปลีกมีผลคะแนน สูงกว่าระดับชาติ จำนวน 210 คน คิดเป็น 43.30 %	คอมพิวเตอร์มีผลคะแนน สูงกว่าระดับชาติ จำนวน 26 คน คิดเป็น 83.87%
* เนื้อหาที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ คือ		
- พัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะ โดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา		
- สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ		

2. จุดเรียนรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการ

1. นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Pre- V-NET) การทดสอบในวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
2. นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีผลการสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) การทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

3. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงานที่ได้รับ/ผลสัมฤทธิ์
1.นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ของวิทยาลัยฯ สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET) การ ทดสอบภายในวิทยาลัยฯ	- นักเรียนเข้าทดสอบทางการ ศึกษาด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET) - เข้าครบ 100 % และผ่านเกณฑ์การ ทดสอบคะแนน 50%	1. จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ Pre V-NET รวมทั้งหมดจำนวน 548 คน จำนวนผู้ เข้าสอบ 532 คน คิดเป็น 97.09% - จำนวนผู้ขาดสอบ 16 คน คิดเป็น 2.91% - นักเรียนทั้งหมดที่สอบผ่านเกณฑ์ 50 คะแนน จำนวน 66 คนคิดเป็น 12.04% - นักเรียนสอบไม่ผ่านเกณฑ์ 50 คะแนน จำนวน 482 คนคิดเป็น 87.96 % * สาขาพาณิชยกรรมสอบผ่านเกณฑ์ 66 คน คิดเป็น 12.79% * สาขาอุตสาหกรรม ไม่มีผู้สอบผ่านเกณฑ์
2.นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ของวิทยาลัยฯ สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	- นักเรียนเข้าทดสอบทางการ ศึกษาด้านอาชีวศึกษา(V-NET) จำนวน ผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ V-NET รวมทั้งหมด จำนวน 548 คน - เข้าสอบ ครบ 100% และผ่านเกณฑ์ การทดสอบคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้น ไป อยู่ในระดับดีมาก	2.จำนวนผู้เข้าสอบ 507 คน คิดเป็น 92.52% - จำนวนผู้ขาดสอบ 41 คน คิดเป็น 7.48% - นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์สหศ.คะแนนระดับประเทศ 37.93 คะแนน รวม 256 คน คิดเป็น 46.72 % - จำนวนผู้ที่ไม่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 292 คน คิดเป็น 53.28 % * สาขาพาณิชยกรรมสอบผ่านคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ระดับชาติ 236 คน คิดเป็น 49.68% * สาขาอุตสาหกรรมสอบผ่านคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ระดับชาติ 20 คน คิดเป็น 62.50%
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ครู/บุคลากร38.....คน นักเรียน548.....คน ชุมชน/ผู้ปกครอง-.....คน	

4. สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท) แหล่งงบประมาณ				รหัสค่าใช้จ่าย
		วิทยาลัย	CP ALL	15 ปีฯ	อื่นๆ	
-	-	-	-	-	-	-

สรุปงบประมาณ			สรุปค่าใช้จ่ายรายหัว
งบฯจัดสรร	งบฯเบิกจ่าย	คงเหลือ	
-	-	-	-

5. ปัญหาและแนวทางแก้ไข

ปัญหา	แนวทางแก้ไข
<p>1. นักเรียนทุกสาขามีผลคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสารและทักษะทางสังคม ต่ำกว่าระดับคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ อยู่ในระดับที่ควรเร่งพัฒนา</p>	<p>1. รายงานผลไปยังภาควิชาและแผนกวิชาทั้งหมด พร้อมวางแผนเน้นให้ครูการเรียนการสอนเน้นทักษะภาษาและการสื่อสารและทางสังคมและการดำรงชีวิต เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. รายงานผลไปยังภาควิชาพื้นฐาน เพื่อเน้นให้ครูได้จัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชา ด้านสุขศึกษาและพลศึกษาด้านศาสนา วัฒนธรรม สิทธิ หน้าที่ และกลุ่มวิชาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ ให้นักเรียนประเภทวิชาพาณิชยกรรมและประเภทวิชาอุตสาหกรรมตระหนัก ให้ความสำคัญกับการสอบ V-net มากขึ้น</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p style="text-align: center;"><i>จุฬารัตน์ แสงจันทร์</i></p> <p style="text-align: center;">(นางสาว จุฬารัตน์ แสงจันทร์)</p> <p style="text-align: center;">5 / 24 / 60</p>	<p style="text-align: center;"><i>[Signature]</i></p> <p style="text-align: center;">(นางสาว ลินทน์ท์ รอดทอง)</p> <p style="text-align: center;">6 / 24 / 60</p>
<p>ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (ผู้เสนอโครงการ)</p> <p>สรุปความเห็นของผู้นำเสนอโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นที่พอใจ ควรดำเนินการต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ให้ดำเนินการต่อ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เป็นที่พอใจ ไม่ควรดำเนินการต่อไป</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><i>[Signature]</i></p> <p style="text-align: center;">(ดร.กิตติ รัตนราษฎร์)</p> <p style="text-align: center;">ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ</p> <p style="text-align: center;">15, 6, 60</p>
<p>ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ)</p> <p style="text-align: center;"><i>พณฯ 100% 112 คิว</i></p> <p style="text-align: center;"><i>พณฯ 100%</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><i>[Signature]</i></p> <p style="text-align: center;">(นาย วิเชียร เนียมน้อม)</p> <p style="text-align: center;">ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ</p> <p style="text-align: center;">5, 7, 60</p>

เฉพาะ สำนักนโยบายและระบบคุณภาพ

ผลสรุปของโครงการ (บันทึกจากที่ประชุมคณะกรรมการฯ)

 บรรลุตามเป้าหมาย ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์คุณภาพโครงการ

ระดับร้อยละ 98 ระดับคะแนน 4.90 ระดับคุณภาพ ดีมาก

หมายเหตุ - ประชุมชี้แจง วิเคราะห์ร่วมกัน ทดสอบ ไปด้วยตามเป้าหมาย และ มีการทบทวน ก่อน ที่ประชุม
เพื่อให้มั่นใจว่าคุณภาพทั้งหมด- ดร. P.D.A. จาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ ที่ สภ.ศ.ก.ค. ได้ รับทราบ
ดีเยี่ยม สภาฯ รับทราบ เนื้อหาของเอกสาร ทดสอบไว้ที่ ผอ.ศ.ก.ค. ต่อเนื่อง

ลงทะเบียน-จัดเก็บแบบสรุปโครงการฯ และบันทึกข้อมูล

วันที่รับ 4/9/60 ลงชื่อ สุชนดา

- หมายเหตุ 1. นำแบบสรุปโครงการวิเคราะห์เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาในปีต่อไป
2. ผู้นำเสนอ โครงการรายงานดำเนินงานการปฏิบัติงานใน AMC / POM
3. ตัวเล่มเอกสารสรุปโครงการฯ เก็บที่ต้นสังกัดเป็นผู้รับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}} \times 100$$

ประเด็นพิจารณา : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{ร้อยละของผลการดำเนินงานที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้ 5 คะแนน

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	4.51 - 5.00
ดี	3.51 - 4.50
พอใช้	2.51 - 3.50
ต้องปรับปรุง	1.51 - 2.50
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ตั้งแต่ 1.50 ลงไป

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา :

1. ข้อมูลแสดงจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำแนกตามประเภทวิชา สาขางาน สาขาวิชา
2. ข้อมูลแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำแนกตามประเภทวิชา สาขางาน สาขาวิชา จากสถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน) (สทศ.)
3. ข้อมูลแสดงผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
4. ข้อมูลแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ในระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขางาน สาขาวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช. 3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ร่วมลงทะเบียนเข้าทดสอบจำแนกระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}} \times 100$$

ประเด็นพิจารณา : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ}}{\text{ร้อยละของผลการดำเนินงานที่ได้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้ 5 คะแนน

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	4.51 - 5.00
ดี	3.51 - 4.50
พอใช้	2.51 - 3.50
ต้องปรับปรุง	1.51 - 2.50
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ตั้งแต่ 1.50 ลงไป

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา :

1. ข้อมูลแสดงจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามประเภทวิชา สาขางาน สาขาวิชา
2. ข้อมูลแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามประเภทวิชา สาขางาน สาขาวิชา จากสถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน) (สทศ.)
3. ข้อมูลแสดงผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

4. ข้อมูลแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ในระดับ ปวช. จำแนกตามประเภทวิชา สาขางาน สาขาวิชา และ ภาพรวมของสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2559

สำนัก.วิชาการ.. ฝ่าย.....พัฒนาวิชาการ.. แผนก ...วัดผลและประเมินผลการศึกษา....

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		วัตถุประสงค์	ผลที่ได้รับ/ผลสัมฤทธิ์	อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย			
โครงการทดสอบมาตรฐานระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-Net)	-	-	<p>1.นักเรียนระดับชั้น ปวช.3ของวิทยาลัยฯ สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติด้านอาชีวศึกษา (Pre V-NET) การทดสอบภายในวิทยาลัยฯ</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ของวิทยาลัยฯ สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา แห่งชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- นักเรียนระดับชั้นปวช.3 จำนวน 548 คน มีผลการสอบผ่าน Pre V-net ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติด้าน อาชีวศึกษา การทดสอบภายในวิทยาลัย (ผ่านเกณฑ์ร้อยละ50)</p> <p>* สาขาพาณิชยกรรมสอบผ่านเกณฑ์ 66 คน คิดเป็น 12.79%</p> <p>* สาขาอุตสาหกรรมไม่มีผู้สอบผ่านเกณฑ์</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นปวช.3 จำนวน 548 คน มีผลการสอบผ่าน V-net ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติด้านอาชีวศึกษา วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป(51)</p> <p>* สาขาพาณิชยกรรมสอบผ่านคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ระดับชาติ 236 คน คิดเป็น 49.68%</p> <p>* สาขาอุตสาหกรรมสอบผ่านคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ระดับชาติ 20 คน คิดเป็น 62.50%</p>	<p>จุดแข็ง.. มีการจัดโครงการรองรับ การ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โดยมีการ จัดเตรียมการดีและมีกรทดสอบ ก่อนการ สอบจริง...</p> <p>จุดอ่อน...ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิ ภาคีโดยการแบ่งกลุ่มเรียน จะทำให้การจัด ตัวนักเรียนก่อนสอบนั้นได้ไม่สมบูรณ์ ระหว่างนักเรียนลงร้านปฏิบัติการ ... ปัญหา...การจัดคิว....</p> <p>อุปสรรค...กระบวนการติดตัวกับการจัด สอบไม่สอดคล้องกันเพราะราชวิทยาลัยใช้ สอบทาง สทศ. จะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ก่อนสอบ เพียง 1 เดือน ซึ่งจะทำให้นักเรียน ตัวไม่ตรงกับรายวิชาที่จะสอบ...</p> <p>ข้อเสนอแนะ... จากผลการสอบV-NET ที่ผ่านมานั้นข้อสอบจะเน้นหนักไปทางด้าน การคิด และวิเคราะห์ จึงควรมีการออกแบบ กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ เน้นหนักไปทางด้านความคิดและวิเคราะห์ มากขึ้น.....</p>
			<p>จำนวนผู้เข้าร่วม</p> <p>ครู – บุคลากร 38 คน</p> <p>นักเรียน 548 คน</p> <p>ชุมชน / ผู้ปกครอง คน</p> <p>ผลการสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>ครู – บุคลากร</p> <p>นักเรียน</p> <p>ชุมชน / ผู้ปกครอง</p> <p>สรุปรวมความพึงพอใจ</p>		

ลงชื่อ..... เสกสรรค์ ใส่องค์
 (.....เสกสรรค์ ใส่องค์.....)
 ผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบโครงการ
 5 / 2559 / 60